

小田原保健医療学部理学療法学科 履修系統図(平成28年度入学生から)

カリキュラムポリシー

- ①理学療法士の専門的な知識・技術を有し、利用者中心の理学療法を提供できる専門職を育成する。
- ②コミュニケーション能力、関連職種との連携能力と課題解決能力を育成する。
- ③様々な国の人々と連携、協働し、国際貢献ができる人材を育成する。
- ④常に向上心を持ち、生涯教育など自己研鑽できる理学療法士を育成する。

ディプロマポリシー

- ①理学療法学の専門的な知識および技術を習得することができる。
- ②幅広い教養と寛容な精神を兼ね備え、チームの中で有機的な連携を図ることができる。
- ③「共に生きる社会」の実現を目指し、時代や地域のニーズに応えることができる。
- ④国際化に対応した幅広い知識・技能を修得し、国際的視点を持つことができる。

科目分類の学修・教育目標	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
総合教育	人間系(文学論、演劇論、心理学、哲学、コミュニケーション概論、雑談と傾聴、人間学、歴史学、倫理学、宗教学、日本近現代史、文化人類学、教育学、死生学) 社会系(法学、法と道徳・倫理、社会学、マスメディア論、経済学基礎Ⅰ・Ⅱ、国際医療福祉論、組織運営管理論、海外保健福祉事情、社会保障制度論、ボランティア論、医療関連法規、世界遺産と国際文化政策) 自然・情報系(統計学、物理学、化学、生物学、情報処理Ⅰ・Ⅱ、生命倫理、医学/医療史、人間工学) 総合系(大学教養入門、医療福祉教養講義、メディカルマナー入門) 外国語系(英語、ドイツ語、中国語、資格英語、基礎英文法) 保健体育系(健康科学理論、健康科学実践)							
専門基礎(学部共通)	公衆衛生学、ケースワーク論、医療管理学、保健医療福祉制度論、社会福祉学、医療情報学概論、生体情報処理概論、福祉支援工学概論、救急医学、ケアマネジメント論							
基礎医学	解剖学Ⅰ(運動器系、内臓器系) 解剖学実習Ⅰ(肉眼) 生理学Ⅰ(植物性機能)	解剖学Ⅱ(内臓器系、神経系) 解剖学実習Ⅱ(組織) 生理学Ⅱ(動物性機能) 運動生理学 運動学Ⅱ(応用) 生理学実習	運動学実習Ⅰ(基礎) 人間発達学 病理学 内科学Ⅰ(基礎) 整形外科Ⅰ(基礎) 神経学Ⅰ(基礎) 精神医学Ⅰ(総論・各論)	運動学実習Ⅱ(応用) 疫学・保健医療統計学 臨床医学概論 内科学Ⅱ(臨床) 整形外科Ⅱ(臨床) 神経学Ⅱ(臨床) 精神医学Ⅱ(各論) 小児科学	薬理学 老年学 神経心理学概論	スポーツ傷害学 栄養学 脳神経外科学 外科学	リハビリテーション医学	関連職種連携実習
臨床医学								
関連医学								
基礎理学療法学	理学療法概論 理学療法用語論	物理療法Ⅰ(基礎) パルペーション(運動機能)	物理療法Ⅱ(応用) 運動解剖学 バイオメカニクス	運動療法学総論 運動心理学	病態運動学 生活技術学 理学療法治療総論 理学療法教育法 理学療法研究法 スポーツ医科学	ジャーナルリーディング ヘルスプロモーション論 スポーツ心理学		
理学療法評価学			理学療法評価学 理学療法診断Ⅰ(基礎) 理学療法診断Ⅲ(神経診断学) 運動負荷学 臨床動作分析学 理学療法診断Ⅳ(電気診断学)	理学療法診断Ⅱ(疾患編) 理学療法計測法 動作分析学	臨床動作分析学 高次脳機能障害学	クリニカルリーディング 癌のリハビリテーション		
運動系理学療法学					運動系理学療法Ⅰ(基礎) 理学療法治療学演習Ⅳ(マニュアルセラピー特柱)	運動系理学療法Ⅱ(応用) スポーツ理学療法学 スポーツ傷害治療学 理学療法治療学演習Ⅲ(マニュアルセラピー関節)		
神経系理学療法学					神経系理学療法Ⅰ(脳血管) 神経系理学療法Ⅱ(神経筋) 小児理学療法学 理学療法治療学演習Ⅰ(神経筋促進治療学)	理学療法治療学演習Ⅱ(神経発達学的治療学)		
内部障害系理学療法学					呼吸管理	循環器系理学療法学 代謝系理学療法学 呼吸器系理学療法学 急性期理学療法学		
応用理学療法学					装具学 理学療法統計法 レクリエーション概論	義肢学 障害者スポーツ概論 精神科理学療法学 産科理学療法学 老人理学療法学 PTマネジメント 生活環境学 地域理学療法学演習(在宅・地域)	卒業研究	卒業研究 理学療法特論Ⅰ(基礎) 理学療法特論Ⅱ(応用) 理学療法国際事情
理学療法実習	基礎実習 PTスキルⅠ 演習(課題発表・PBL)		検査実習 PTスキルⅡ 演習(課題学習・口頭試問)		PTスキルⅢ 演習(課題学習)	評価実習 PTスキルⅣ 演習(口頭試問・OSCE・CBT)	総合臨床実習	

■ : 必修科目

■ : 臨床実習

□ : 選択科目